

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования
«Интеллектуал+»



«Утверждаю»

Директор МБОУДО
ЦДО «Интеллектуал+»
Е.Ю.Зимин

Введен в действие приказом № 107
от 05.09.2018

Учебный план на 2018-2019 год

г. Красноярск

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план на 2018/2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом МБОУДО ЦДО «Интеллектуал+»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03;
- Методическими рекомендациями по разработке учебного плана дополнительного образования детей.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, научно-техническую, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают обучение личностно-значимым для многих воспитанников и обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Важно уметь использовать ресурсы дополнительного

ного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Таким образом, дополнительное образование способно обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха"; содействовать самореализации личности ребенка.

В настоящее время в Центре планируется реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

- Художественно-эстетическое
- Научно-техническое
- Социально-педагогическое
- Естественнонаучное

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленностей происходит развитие художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Обучение по данным программам позволяет:

- развивать у учащихся стремление к самопознанию, осмыслению себя, своих поступков и поведения, самовоспитанию для повышения уровня самосознания, для правильного выбора при профессиональном самоопределении.

- формировать нравственные качества личности, ответственность и порядочность, культуру, адекватность оценки себя и других людей для успешного вхождения в социокультурное пространство.

- формировать начальные навыки психической саморегуляции.

- развивать навыки общения: умение слушать, конструктивно разрешать конфликты; развивать коммуникативные способности: рефлексия (умение человека представлять, как его воспринимают другие люди), эмпатию (способность эмоционального восприятия состояния другого человека).

Важно сформировать у школьников опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

По научно-технической направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества.

Программы эколого-биологической направленности дают ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями, показывают причины региональных и глобальных экологических проблем и возможные пути их преодоления, вовлекают школьников в природоохранную деятельность в процессе практической, проектной и исследовательской работы, воспитывают потребность в общении с природой.

Предпрофильная подготовка способствует дифференциации и индивидуализации обучения, удовлетворению запросов учащихся, помощи им в профессиональной ориентации, в развитии познавательных интересов, способностей и склонностей.

В рамках реализации сетевого проекта «Выявление, развитие и сопровождение детей с интеллектуальной одаренностью в целостном учебно-воспитательном процессе школы и центра дополнительного образования» для обучающихся начальной школы разработаны следующие модифицированные общеобразовательные, общеразвивающие программы:

1 класс «Развиваемся, играя»

2 класс «Познавай-Ка»

3 класс «Умники и умницы»

4 класс «Юные вундеркинды»

Данные дополнительные образовательные программы расширяют знания и умения обучающихся и помогают осознать себя как активную личность, способную к речевому взаимодействию в различных сферах общения, формируют осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; развивают тягу к техническому творчеству; познавательную активность обучающихся, творческое и операционное мышление; формируют ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Программы составлены в контексте федерального образовательного стандарта, следовательно, отражают новые идеи, подходы и рекомендации и не дублируют образовательные программы основной школы. Программы направлены на выявление и развитие способностей в русском языке, математике, экологии, информатике, риторике, техническом моделировании, психологии, логике, английском языке и др.

Для обучающихся 5-6 педагогами Центра разработаны программы:

Направленность	Программа	модули	
Социально-педагогическая	Экономика	Экономика. Путь к Олимпу	Учимся договариваться (психология)
	Лингвистика	Лаборатория слова (рус. язык)	Занимательный английский
	История	История в лицах	Как стать успешным
Научно-техническая	Моделирование	Основы технического моделирования	Компьютерная графика
	Инфотехнологии	Интуитивное программирование	Тайм-менеджмент Решение логических задач
Естественнонаучная	Логика	Логические задачи в математике	Думаю не как все
	Экология	Экология и Я	Разреши себе творить
	Наглядная геометрия	Введение в геометрию	Азы технического черчения
Художественно-эстетическая	Архитектура	Архитектура и дизайн	Думаю не как все

Программы, позволяют сформировать интерес обучающихся к предмету, активизировать познавательную деятельность, углубить и расширить знания обучающихся по предмету, кругозор. Кроме того, все программы интегрированы предметно, и обязательным компонентом добавлен предмет психология, который дает представление о слагаемых жизненного успеха; о нравственных понятиях, правилах повседневного этикета; о конструктивных способах эмоциональной саморегуляции, снятия напряжения; формирует представление об эффективных приемах общения; научит решать проблемы, связанные с адаптацией в новой социальной ситуации, с конфликтами в системе отношений с миром и самим собой, а также решать ценностно-нравственные проблемы; научит самостоятельно ставить цели и действовать в соответствии с ними, сохраняя адекватную критическую позицию по отношению к самому себе.

Работа с одаренными детьми – одно из основных направлений деятельности центра. Это и подготовка детей к олимпиадам, научно-практическим конференциям разного уровня, летние и зимние школы-погружения, выездные школы- экспедиции.

В поддержку ФГОС в начальной и средней школы разработаны и успешно апробированы программы, позволяющие получать метапредметные и личностные результаты обучения.

Продолжительность освоения программы составляет 1 год.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 6 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Занятия проводятся как по группам, так и индивидуально-групповые.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся на основании личного заявления (с 14 лет) или заявления родителей (законных представителей).

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Формы проведения промежуточной аттестации : опрос, самостоятельная работа, тест, собеседование.

Формы проведения итоговой аттестации : итоговое занятие, зачет, тест, экзамен, тестирование, написание эссе, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс.

Формы и порядок проведения всех форм аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования, преподающим этот курс, с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий и отражаются в календарно-тематическом плане, рабочей программе.

Учебный год начинается в Центре для групп 1 года обучения – с 15-30 сентября, согласно расписания занятий и годового календарного учебного графика.

**Учебный план муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
Центра дополнительного образования «Интеллектуал+»
на 2018-2019 год**

№ п/п	Наименование дополни- тельной общеразвивающей программы	Краткая характери- стика со- держания програм- мы (хор и т.д.)	Срок реа- лиза- ции про- грам- мы	Воз- раст детей (с__п о__)	Коли- че- ство де- тей 1 года обу- че- ния)	Ко- личе- ство груп- п по го- дам обу- че- ния		Об- щее коли- че- ство часов	Общее количе- ство пед.часо- в	Проме- жуточ- ный кон- троль
					1	1	2			
Художественная направленность										
1	"Архитектура и дизайн"	дизайн	1 год	14-18	12	1		180	5	выставка
2	Интегрированная программа "Творчество" 5 класс	творчество	1 год	с 11- 12	23	2		144	8	выставка
3	Интегрированная программа "Творчество" 6 класс	творчество	1 год	с 11- 13	22	2		144	8	выставка
	итого				57	5		468	21	
Техническая направленность										
1	Интегрированная программа "Техническое моделирова- ние" 5 класс	моделир. +инфотех- нологии	1 год	с 11- 12	10	1		144	4	выставка
2	Интегрированная программа "Техническое моделирова- ние" 6 класс		1 год	с 12- 13	13	1		144	4	выставка
3	Интегрированная программа "Интуитивное программиро- вание" 6 класс	основы программ.	1 год	с 11- 12	10	1		144	4	Самост. работа
4	Интегрированная программа "Интуитивное программиро- вание" 5 класс	основы программ.	1 год	с 12- 13	10	1		144	4	Самост. работа
5	Интегрированная программа "Юный вундеркинд"	ФГОС	1 год	с 10- 11	53	4		72	8	Квест
6	Интегрированная программа "Страна знаний"	ФГОС	1 год	с 8-11	50	4		72	8	Квест
7	Интегрированная программа "Эрудит "	ФГОС	1 год	с 8-12	25	2		144	8	Квест
8	"Программирование на язы- ке TURBO PASCAL"	олимпиа- ды	1 год	с 15- 17	26	2		144	8	Контр. работа
9	"Программирование в среде Lazarus"	олимпиа- ды	1 год	15-18	11	1		144	4	Тест
10	"Основы программирова- ния"	олимпиа- ды	1 год	с 13- 15	12	1		144	4	Тест

11	"Решение олимпиадных задач по физике"	олимпиады	1 год	с 13-16	20	2		108	6	Конт. работа
12	"ТРИЗ- теория решения изобретательских задач"	логика	1 год	с 13-17	10	1		108	3	Контр. работа
13	"Основы технического черчения"	черчение	1 год	с13-17	11	1		108	3	зачет
	итого				261	22		1620	68	
Социально-педагогическая направленность										
1	Интегрированная программа "Лингвистика" 5 класс	языки	1 год	с 11-12	12	1		144	4	тест
2	Интегрированная программа "Лингвистика" 6 класс	языки	1 год	с 12-13	10	1		144	4	тест
3	Интегрированная программа "Экономика" 5 класс	основы эконом.знаний	1 год	с 11-12	15	1		144	4	тест
4	Интегрированная программа "Почемучки"	ФГОС	1 год	с 6-8	85	7		72	14	квест
5	Интегрированная программа "Развиваемся, играя"	ФГОС	1 год	с 7-8	132	11		72	22	квест
6	Интегрированная программа "Я и моя будущая профессия"	профориентация	1 год	с 14-16	26	2		72	4	эссе
7	"Учимся договариваться"	коммуникация	1 год	15-18	13	1		108	3	эссе
8	"Экономическая теория и прикладная экономика"	олимпиады	1 год	15-18	15	1		144	4	Контр. работа
9	"Лаборатория слова"	олимпиады	1 год	с 14-16	13	1		108	3	реферат
10	"Занимательный английский"	ФГОС	1 год	с 11-13	12	1		108	3	тест
11	"История в лицах"	олимпиады	1 год	с 12-14	11	1		144	4	эссе
12	"Режиссура видеороликов"	социальная реклама	1 год	с 14-18	12	1	0	344	9	конкурс
	итого				356	29	0	1604	78	
Естественно-научная направленность										
22	Интегрированная программа "Логика" 5 класс	логика	1 год	с 11-12	12	1		144	4	Самост. работа
	Интегрированная программа "Наглядная геометрия" 5 класс	математика		с 11-13	9	1		144	4	зачет
23	Интегрированная программа "Экология" 5, 6 класс	экология	1 год	с 11-12	22	2		144	10	Практ. работа
24	Интегрированная программа "Умники и Умницы"	ФГОС	1 год	с 9-10	174	15		72	30	Тест

25	Интегрированная программа "Познавай-Ка""	ФГОС	1 год	с 8-9	137	12		72	24	квест
26	"Биоэкология"	ФГОС	1 год	с 12-14	8	1		144	4	тест
27	"Сложные и нестандартные задачи в математике"	олимпиады	1 год	14-18	14	1		144	4	Контр. работа
	"Олимпиадная математика"	олимпиады	1 год	14-19	19	2		72	4	Контр. Работа
	итого				395	35		936	84	
	ВСЕГО				1069	91		4628	251	