

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования
«Интеллектуал+»**

**Введено в действие приказом
от 04.09.2017г. № 99**

Учебный план на 2017-2018 год

**г. Красноярск
2017 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, научно-техническую, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают обучение личностно-значимым для многих воспитанников и обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь неравнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Важно уметь использовать ресурс дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Таким образом, дополнительное образование способно обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха"; содействовать самореализации личности ребенка.

В настоящее время в Центре планируется реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

- Художественно-эстетическое
- Научно-техническое
- Эколого-биологическое
- Социально-педагогическое
- Естественнонаучное

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленностей происходит развитие художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Обучение по данным программам позволяет:

- развивать у учащихся стремление к самопознанию, осмыслению себя, своих поступков и поведения, самовоспитанию для повышения уровня самосознания, для правильного выбора при профессиональном самоопределении.

- формировать нравственные качества личности, ответственность и порядочность, культуру, адекватность оценки себя и других людей для успешного вхождения в социокультурное пространство.

- формировать начальные навыки психической саморегуляции.

- развивать навыки общения: умение слушать, конструктивно разрешать конфликты; развивать коммуникативные способности: рефлексия (умение человека представлять, как его воспринимают другие люди), эмпатию (способность эмоционального восприятия состояния другого человека).

Важно сформировать у школьников опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

По научно-технической направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества.

Программы эколого-биологической направленности дают ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями, показывают причины региональных и глобальных экологических проблем и возможные пути их преодоления, вовлекают школьников в природоохранную деятельность в процессе практической, проектной и исследовательской работы, воспитывают потребность в общении с природой.

Предпрофильная подготовка способствует дифференциации и индивидуализации обучения, удовлетворению запросов учащихся, помощи им в профессиональной ориентации, в развитии познавательных интересов, способностей и склонностей. В процессе психологического курса «Я и моя будущая профессия», с которого начинается предпрофильная подготовка, учащиеся знакомятся со спецификой различных профессий, с современным положением на рынке труда, выявляют наиболее сильные стороны своей личности, соответствующие той или иной профессии. Этот курс помогает выбрать каждому школьнику наиболее привлекательные направления будущей профессиональной деятельности и, в соответствии с этим, профильные пробы, приближенные к будущей профессии.

Работа с одаренными детьми – одно из основных направлений деятельности центра. Это и подготовка детей к олимпиадам, научно-практическим конференциям разного уровня, летние и зимние школы-погружения, выездные школы- экспедиции.

В поддержку ФГОС в начальной и средней школы разработаны и успешно апробированы программы, позволяющие получать метапредметные и личностные результаты обучения.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором центра.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 6 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Занятия проводятся как по группам, так и индивидуально-групповые.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся на основании личного заявления (с 14 лет) или заявления родителей (законных представителей).

Учебный план на 2016/2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом МБОУДО ЦДО «Интеллектуал+»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03;
- Методическими рекомендациями по разработке учебного плана дополнительного образования детей.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: титульный лист, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение, список литературы, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Формы проведения промежуточной аттестации : опрос, самостоятельная работа, тест, собеседование.

Формы проведения итоговой аттестации : итоговое занятие, зачет, тест, экзамен, тестирование, написание эссе, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс.

Формы и порядок проведения всех форм аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования, преподающим этот курс, с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий и отражаются в календарно-тематическом плане, рабочей программе.

Учебный год начинается в Центре с 1 сентября, для групп 1 года обучения – с 15-30 сентября, согласно расписания занятий и годового календарного учебного графика.



**Учебный план муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
Центра дополнительного образования «Интеллектуал+»
на 2017-2018 год**

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Краткая характеристика содержания программы (хор и т.д.)	Срок реализации программы	Возраст детей (с__по__)	Количество групп по годам обучения				количество часов по программе				Общее количество пед.часов	
					1	2	3	4	1	2	3	4		
Художественная направленность														
1	"Архитектура и дизайн"	дизайн	1 год	14-16	1					344			9	
2	"Архитектура и дизайн"	дизайн	1 год	16-18	1					344			9	
3	Интегрированная программа "Архитектура и дизайн" 5 класс	дизайн	1 год	с 11-12	2					144			8	
	итого				4	0	0	0	0	832	0	0	0	26
Техническая направленность														
4	Интегрированная программа "Техническое моделирование" 5 класс	моделир. +инфотехнологи	1 год	с 11-12	1					144			4	

		и												
5	Интегрированная программа "Юный вундеркинд"	ФГОС	1 год	с 10-11	6				72					12
6	Интегрированная программа "Страна знаний"	ФГОС	1 год	с 8-11	7				72					12
7	"Программирование в среде Lazarus"	олимпиады	1 год	15-18	1				144					7
8	"Основы программирования"	олимпиады	1 год	с 13-15	2				108					6
9	"Решение олимпиадных задач по физике"	олимпиады	1 год	с 13-16	3				108					9
10	"Основы технического черчения"	черчение	1 год	с13-17	2				108					6
	итого				22	0	0	0	756	0	0	0		56
Социально-педагогическая направленность														
11	Интегрированная программа "Лингвистика" 5 класс	языки	1 год	с 11-12	1				144					4
12	Интегрированная программа "Экономика" 5 класс	основы эконом.знаний	1 год	с 11-12	1				144					4
13	Интегрированная программа "Почемучки"	ФГОС	1 год	с 6-8	6				72					12
14	Интегрированная программа "Развиваемся, играя""	ФГОС	1 год	с 7-8	14				72					28
15	Интегрированная программа "Я и моя будущая профессия""	профориентация	1 год	с 14-16	4				72					8
16	"Учимся договариваться"	коммуникация	1 год	15-18	1				108					3
17	"Конфликтология"	коммуникация	1 год	13-15	1				72					2
18	"Экономика. Первые шаги к Олимпу"	олимпиады	1 год	15-18	2				144					9
19	"Лаборатория слова"	олимпиады	1 год	с 14-16	1				108					3
20	"Занимательный английский"	ФГОС	1 год	с 11-13	1				72					2

21	"Режиссура видеороликов"	социальная реклама	1 год	с 14-18	1					344				9
	итого				33	0	0	0	0	1352	0	0	0	84
Естественнонаучная направленность														
22	Интегрированная программа "Логика" 5 класс	логика	1 год	с 11-12	1					144				4
23	Интегрированная программа "Экология" 5 класс	экология	1 год	с 11-12	1					144				4
24	Интегрированная программа "Умники и Умницы""	ФГОС	1 год	с 9-10	12					72				22
25	Интегрированная программа "Познавай-Ка""	ФГОС	1 год	с 8-9	13					144				34
26	"Биоэкология"	ФГОС	1 год	с 12-14	2					108				8
27	"Сложные и нестандартные задачи в математике"	олимпиады	1 год	с 15-18	2					144				8
28	"Олимпиадная математика"	олимпиады	1 год	13-15	2					108				6
	итого				33	0	0	0	0	864	0	0	0	86
	ВСЕГО				92	0	0	0	0	3804	0	0	0	252

**Выездная летняя школа-экспедиция «Зеленая планета»
(Летняя школа-экспедиция «Зеленая планета»)**

Программа психолого-педагогической службы по выявлению и сопровождению одаренных детей

Программы психолого-педагогической службы по профориентации